FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANIA OMAÑA RODRIGUEZ	PRE JARDÍN C	LUNES 01 DE DICIEMBRE DE 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Favorecer la creatividad, la expresión artística y la construcción de significados personales mediante la representación de personajes u objetos, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo de la motricidad fina y la comunicación de ideas en un ambiente de exploración y disfrute.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

LIBROS Y GLOBOS

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos la actividad pedagógica con un saludo de bienvenida, en el que los niños y las niñas podrán compartir las vivencias más significativas de su fin de semana. Este momento busca fortalecer la expresión oral, la escucha activa y la construcción de vínculos dentro del grupo. Seguidamente, se dispondrán diferentes libros para que cada niño y niña pueda explorarlos libremente, observando sus ilustraciones y detalles. Durante esta exploración, la maestra realizará preguntas orientadoras como: "¿Qué les gusta de las ilustraciones?", "¿Cuál es el personaje más llamativo?", entre otras, promoviendo así la apreciación visual, el desarrollo del lenguaje y la interpretación de imágenes. Después, a cada participante se le entregará un globo, el cual podrán transformar en un personaje u objeto de su agrado. Para ello, utilizarán papel crepé, escarcha y colbón, decorándolo según aquello que más llamó su atención durante la actividad de lectura o según sus propios intereses. Este proceso favorecerá la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de encajar, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 paquete de juegos de loza, 20 globos, 20 libros, 1 paquete de papel crepe, 7 tubos de escarcha, 1 tarro de colbón, 5 juegos de rompecabezas, 20 fichas de encajar.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia literaria, donde los libros y la imaginación fueron los protagonistas fue así que, Eithan Andrés escogió el libro de la plastilina, pues es un material de cual disfruta mucho, ya que, puede moldear los personajes y objetos que más llaman su atención en cambio, Eilin escogió el libro de las Princesas, Pues estás tenían lindos vestidos y coronas, a lo cual ella manifestó tener una parecida en su casa con la cual comparte momentos agradables con sus hermanitas. Después, tuvieron un momento creativo con la ayuda de globos, donde Celeste escogió recrear una mariposa, Pues había visto el libro de estas hermosas criaturas, recortando de forma manual, Pequeños trozos de papel y haciendo bolitas, unas más grandes que otras, Pegándolas cuidadosamente, demostrando sus habilidades manuales y de concentración. Por otra parte, Jared José estuvo más interesado en jugar y lanzar el globo, repetiéndolo a cada momento y corriendo detrás de él.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy podemos decir, que nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia muy alegre y divertida, expresando sus preferencias y diferencias entre pares. Igualmente, se pudo percibir que los niños estuvieron concentrados en la actividad puesto que, jugar con los globos de florecer su imaginación, demostrando el desarrollo de su motricidad y expresión artística, al igual que el fomento de su creatividad.

Por esta razón, seguiremos estimulando las habilidades motrices y comunicativas de nuestros niños y niñas, para contribuir al desarrollo de sus habilidades.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA
NIT 900320263
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PREJARDÍN C	MARTES 02 DE DICIEMBRE DE 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Fomentar la exploración musical, la expresión artística y el desarrollo de habilidades comunicativas mediante la observación, manipulación y ejecución de guitarras y xilófonos, promoviendo la creatividad, la coordinación y la participación activa en experiencias sonoras individuales y colectivas.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



EXPLORANDO EL SONIDO

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad. Con un fondo musical infantil, ambientaremos de manera agradable el aula, permitiendo que los niños y niñas participen en juegos libres de su propio interés, compartiendo diferentes juguetes, para fomentar sus habilidades motrices y la interacción social. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad iniciará con un espacio de encuentro en el que los niños y las niñas compartirán un saludo de bienvenida y algunas de sus experiencias antes de llegar al jardín. Posteriormente, la docente presentará las guitarras y los xilófonos, permitiendo que los observen, identifiquen sus partes y escuchen los sonidos que producen. A través de preguntas orientadoras, como qué diferencias notan entre los instrumentos o cómo cambia el sonido cuando se tocan suave o fuerte, se promoverá la curiosidad, la expresión oral y la exploración sensorial. Seguidamente, cada niño tendrá la oportunidad de manipular los instrumentos, experimentando libremente con ritmos, intensidades y formas de ejecución, mientras la maestra acompaña y orienta este proceso de descubrimiento musical. En un segundo momento, se propondrá organizar una pequeña orquesta infantil en la que todos los participantes, guiados por la docente, combinarán los sonidos de las guitarras y los xilófonos para acompañar canciones sencillas. Este espacio fomentará la participación activa, la coordinación, el ritmo, la escucha atenta y la creatividad musical. Para finalizar, se brindará un corto tiempo de juego libre musical, donde los niños podrán crear melodías espontáneas utilizando los instrumentos disponibles, favoreciendo la interacción entre pares y el disfrute de la actividad antes de continuar con las rutinas de higiene, autocuidado y nutrición.

Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para que los niños y niñas puedan descansar de manera cómoda y tranquila, favoreciendo así la relajación y el bienestar emocional. Para aquellos que no logren dormir, se ofrecerá un

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

espacio con juegos de dominós, los cuales les permitirán estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina de forma serena. Por último, tendrán un espacio para moldear diferentes representaciones producto de su imaginación para prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 20 juguetes, 20 guitarras, 20 xilófonos, 5 juegos de dominós, 5 barras de plastilina.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia musical, donde las guitarras y xilófonos fueron los protagonistas. En primer momento, tuvieron la oportunidad de explorar y conocer cada instrumento, fue así que Miguel Josué escogió la guitarra pues nos contó que le gusta mucha, ya que ha visto a su papá escucharla, igualmente mencionó que emite diferentes melodías, tocando sus cuerdas suavemente o de manera rápida. En cambio, nuestro amigo Juan Fernando, escogió el xilófono, ya que era muy llamativo sus colores, preguntando como se tocaba, usando la baqueta de acuerdo a las indicaciones, aunque en momentos lo hacía muy rapido y fuerte explicándole que las melodías se lograban apreciar si seguía el compás de la música, a lo que comprendió, y trato de seguir de manera serena las notas musicales. Por último, tuvieron la oportunidad de cantar canciones de su agrado, a lo que Dilan Matias escogió la vaca lola, puesto que es su canción favorita, cantándola con alegría y entonación.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy, se pudo apreciar la alegría, disposición y participación de los menores por la actividad, ya que, usar este tipo de instrumentos en el aula siempre permiten que los participantes exploren musicalmente diferentes formas de expresión cultural y artística. Igualmente, al compartir sus ideas y pensamientos fortalecieron sus habilidades comunicativas.

Por está razón, seguiremos en próximas experiencias disfrutando de poder compartir con los niños y niñas diferentes estrategias que contribuyan al desarrollo integral.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PREJARDÍN C	MIÉRCOLES 03 DE DICIEMBRE DE 2025.	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LÚDICA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Fomentar el desarrollo de habilidades motrices, la imaginación y la interacción social mediante la participación en un circuito de movimiento y juegos simbólicos que permitan explorar el cuerpo, construir experiencias lúdicas y fortalecer la autonomía en un ambiente de disfrute y cooperación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUGANDO ME DIVIERTO

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad. Con un fondo musical infantil, ambientaremos de manera agradable el aula, permitiendo que los niños y niñas participen en juegos libres de su propio interés, compartiendo juegos de ensartado, para fomentar sus habilidades motrices y la interacción social. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad comenzará con un espacio de calentamiento en el que los niños y las niñas realizarán movimientos suaves, como balanceos laterales, rotación de hombros y respiraciones profundas. Este momento permitirá preparar el cuerpo, promover la calma activa y generar una actitud positiva frente a la experiencia. Posteriormente, se dará paso a la propuesta lúdica principal, en la cual los participantes disfrutarán de un circuito de motricidad diseñado en el aula. El circuito incluirá túneles con mesas para arrastrarse, aros para saltar dentro y fuera, y colchonetas para realizar desplazamientos en diferentes niveles, favoreciendo el equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal. De igual manera, se incorporarán pelotas livianas y pañuelos de colores para realizar juegos de persecución suave, lanzamiento y recepción, propiciando experiencias de movimiento que estimulen la creatividad, la imaginación y la interacción entre pares. A través del juego simbólico, los niños y las niñas podrán imaginar que atraviesan montañas, cruzan puentes o recorren caminos mágicos, reforzando la socialización, la expresión libre y la autonomía. Durante la propuesta, se promoverá el respeto por los turnos, la cooperación y el disfrute colectivo, acompañando a quienes lo necesiten para asegurar su participación. Al finalizar, se abrirá un espacio de retroalimentación en el que los niños compartirán cómo se sintieron, qué parte del circuito disfrutaron más y qué imaginaron durante la actividad, fortaleciendo la expresión oral y la valoración de sus vivencias. Finalmente, se realizará el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, cerrando la jornada en un ambiente de alegría y bienestar.

Llega la hora de retomar energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, amenizaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de laberintos donde podrán estimular su concentración y motricidad. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con pelotas saltarinas fortaleciendo su motricidad gruesa y concentración.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 paquete de juegos de ensartado, 3 mesas, 8 aros, 2 colchonetas, 8 tapetes, 20 pelotas, 20 pañuelos, 5 laberintos, 20 pelotas saltarinas.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia lúdica, donde pudieron trepar saltar y jugar en un entorno ameno y alegre, en primer momento realizaron una rutina de calentamiento, donde Daviannys fue la encargada de Orientar los primeros movimientos, subiendo y bajando sus brazos invitando a sus compañeros a seguir el ritmo, luego, tuvieron la oportunidad de cruzar toneles, fue así que, Celeste y Dayarlin escogieron los de color rosa, ya que estaban hechos con las mesas cruzando despacio por cada uno, siempre en compañía. Por otra parte, Jean Luis estuvo más interesado en jugar con los aros, ya que saltaba con cuidado evitando pisar los bordes, puesto que jugaba a quien cruzará más rápido con su amigo Liam David, como sorpresa especial la maestra bajo otros juguetes, para hacer de su experiencia un momento más agradable para los niños, donde Mia Lucia escogio jugar en el resbalador, lanzándose de manera adecuada, pues conocía las reglas y sentada baja suave.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy se puede decir que fue muy bien recibida y aceptada por los participantes, ya que todos estuvieron atentos y participativos durante su ejecución, logrando realizar la estrategia completa escuchando y respetando los turnos de juego, e imaginando un sinfín de posibilidades.

Igualmente, este ejercicio contribuyo al desarrollo de habilidades motrices, imaginación & interacción con sus pares. Por esta razón, seguiremos realizando este tipo de ejercicios en el aula, con la intención de contribuir al desarrollo integral de los participantes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANIA OMAÑA RODRIGUEZ	PRE JARDÍN C.	JUEVES 04 DE DICIEMBRE DE 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LÚDICO-ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y las niñas la coordinación motriz, la expresión corporal y el reconocimiento de la diversidad cultural colombiana a través de experiencias de movimiento, exploración musical y actividades creativas que promuevan la autonomía, la socialización y el disfrute colectivo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

RITMOS QUE NOS UNEN

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles alegría y confianza, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día. Con fondo musical ambientaremos de manera amena el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes, permitiendo así que exploren su imaginación y compartan entre pares. Continuaremos, a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarse de energía y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada comenzará con un momento de activación corporal, donde los niños y las niñas serán invitados a realizar suaves movimientos de calentamiento y estiramiento, acompañados de música tranquila que permitirá preparar su cuerpo y su mente para la experiencia. Este primer espacio favorecerá la coordinación motora, la atención y una disposición física adecuada, resaltando la importancia de cuidar el cuerpo antes de iniciar una actividad rítmica. A continuación, se realizará una presentación de vestuarios tradicionales de Colombia, entre los cuales los participantes podrán escoger el que más llame su atención para bailar. Este momento fortalecerá la autonomía, la toma de decisiones y el reconocimiento cultural, despertando interés y emoción por conocer distintas expresiones del folclor nacional. Seguidamente, se dará paso a la propuesta de baile, donde los niños explorarán ritmos folclóricos como la cumbia, el mapalé, la carranga y otros sonidos propios de las regiones del país. Por medio del movimiento, el ritmo y la expresión corporal, se promoverán habilidades como la coordinación, el equilibrio, la creatividad y el trabajo en equipo, mientras se valora la diversidad musical y cultural de Colombia. Durante toda la experiencia, la docente acompañará con orientaciones claras, gestos de apoyo y un lenguaje motivador que fortalezca la seguridad, la iniciativa y la expresión libre de cada participante. Para cerrar la jornada, se desarrollará una actividad de calma, en la que los niños y las niñas podrán moldear plastilina y compartir con sus compañeros, favoreciendo la relajación, la motricidad fina, la imaginación y la interacción social, concluyendo una vivencia llena de ritmo, color y aprendizajes. Finalmente, los participantes disfrutarán de un almuerzo agradable, reforzando las rutinas de higiene personal y control de esfínteres.

Llega la hora de retomar energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, amenizaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración y motricidad. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con carritos de arrastre fortaleciendo su motricidad gruesa e imaginación.

RECURSOS: 20 juguetes, 20 trajes, 1 reproductor de sonido, 5 barras de plastilina, 5 juegos de enhebrar, 20 carritos de arrastre.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia artística muy agradable, ya que tuvieron la oportunidad de conocer los tipos de bailes tradicionales de nuestro País, fue así que Rosbelys escogió las faldas campesinas, pues traían franjas de colores que llamaban su atención, igual movió sus faldas al ritmo de la música. En cambio Liam David estuvo más interesado en jugar con el Carriel, pues como podía guardar objetos en el Colocaba los más pequeñitos, guardando cuidadosamente sus pertenencias. Pero se le invitó a seguir el ritmo de sus compañeros, haciendolo tranquilamente y con movimientos suaves. Por otra parte, Eithan Andrés entusiasmado por escuchar música de la región de sus familiares escogió el traje Carnavalero para bailar el mapde, moviendo los brazos rapido y fuertemente de un lado a otro lado invitando a sus compañeros a realizar lo mismo. Por ultimo, se brindo un pequeño espacio para moldear con plastilina, donde Brasse trato de recrear pequeñas flores.

Powered by CamScanner

FUNDACION JARDIN INFANTIL
NIT 900230283-1
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de está experiencia se puede decir que los participantes disfrutaron de bailar, jugar, y expresarse con sus pares, a su vez tuvieron la oportunidad de fortalecer sus habilidades motrices, a través de movimientos rítmicos, con ayuda de elementos representativos de estas tradiciones culturales.

Como respuesta a estos ejercicios propuestos se puede decir que fueron bien recibidas, y bastante aceptadas por todos nuestros niños y niñas. Puesto que, disfrutaron y participaron con alegría y entusiasmo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 5 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos, con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

JUEGO Y ME DIVIERTO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día, explicando que se elaboraran 3 espacios, el primero espacio tendrá pelotas saltarinas a su disposición para que creen juegos libres, con esto desarrollaran imaginación, el segundo espacio se dispondrá juegos de bolos para que se diviertan con libertad, el tercer espacio brindaremos peluches y muñecas para que jueguen con libertad e imaginación.

Se dividirá en 3 grupos de participante, los cuales rotaran por todos los espacios para que tengan oportunidad participar en cada uno.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Al terminar nos empezaremos a arreglar para presentarnos a la 1.30 pm para la actividad del grado de prejardín y despedida. Seguido a este maravilloso momento cada niño y niña pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir todo tipo de juguetes, como una forma de relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido,15 pelotas saltarina, 5juegos de bolos, peluches, muñecas, juguetes varios.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia lúdica, donde igualmente pudieron explorar, jugar, compartir y vivenciar diferentes actividades relacionadas a la libre exploración. Por esta razón, podemos decir que fue altamente productiva y enriquecedora para nuestros niños y niñas. De la misma manera Juan escogió jugar con las pelotas saltarinas lanzándolas en repetidas ocasiones y empujándolas con la mano sin perder la concentración luego, tuvieron otro espacio con bolos y pelotas pequeñas donde se explicó el tradicional juego de tumbar los bolos, en este momento Celeste entendió como funcionaba el juego lanzando suavemente aunque en el primer momento no logró derribar ninguno bolo, y lo volvió a intentarlo logrando deribar uno lo cual genero alegria y entusiasmo. Por último, realizaron un pequeño ensayo para su presentación en la ceremonia de graduación, demostrando habilidades relacionadas con el baile, realizando movimientos ritmicos y coordinados. Igualmente, se realizó una pequeña despedida donde se agradeció por su atención y colaboración.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Como resultado de la actividad de hoy, se puede decir que fue productiva y bien recibida por todos los participantes ya que estuvieron atentos y dispuestos a seguir las instrucciones durante las actividades propuestas. Igualmente, se tuvieron en cuenta los intereses de los participantes, escuchando activamente sus opiniones y sugerencias.

Por otro lado, y en futuras experiencias se podrán recrear nuevas actividades o ejercicios similares donde todos los niños y niñas sean los protagonistas.

Powered by CamScanner